



Értékelési szempontok

a „Diák-biológus és Környezetvédő Napok” rendezvény előadásaihoz

Tatabányán a Bárdos László Gimnáziumban rendezett „Diák-biológus és Környezetvédő Napok” rendezvényen versenyző tanulóknak kiselőadást kell tartaniuk környezetvédelem, természetvédelem, ökológia, etológia, a környezetszennyezés egészségkárosító hatásai, vagy bármely klasszikus biológiához tartozó témakörben.

Az előadás időtartama max. 10 perc a tanulókhoz intézett kérdésekre adandó válaszokkal együtt. A kiselőadásokat szakemberekből álló zsűri bírálja el.

1. Tartalom

Az előadó ügyeljen arra, hogy a témát körültekintően válassza meg, s annak sokrétűsége esetén is inkább egy kisebb területét elemezze részletesebben. A választott téma tartalmi gazdagságát a tanuló megfigyelései, a végzett munka, az összetevékenységgel fogja minősíteni a probléma sokágúsága.

Többet ér tehát pl. egy tájegység kicsi, de jól ismert területének részletes elemzése a sokrétű, leltárszerű felsorolásnál. Az általánosságoknál jobban értékelendők a konkrétumok (pl.: egy adott terület por vagy SO₂ szennyezettsége... stb.).

2. Az egyéni értékek hangsúlyossága

A tartalommal szoros összefüggésben kell értékelni a tanulóknak azt a törekvését, ami a téma megválasztása, valamint a feladat célkitűzése alapján az egyéniségét kifejezi.

Értékelési követelmény, hogy a tanuló munkája – pl. a megfigyelések, mérések, adatgyűjtés – legyen önálló. Az esetleges átvett és felhasznált adatokra utaljon az előadó!

Önálló munkának számít meglévő adatok alapján új összefüggések feltárása.

Az egyéni érték hiányát csak abban az esetben lehet megállapítani, ha a tartalom választása elhibázott, kifejtése szakmailag nem elfogadható, s a bemutatott terület ismeretlensége, a témában való tájékozatlanság állapítható meg.

2800 Tatabánya, Gál István-lakótelep 701.

Telefon/fax: 34/339-571 / 34/311-749 Postacím: 2803 Tatabánya, Pf. 375

E-mail: bardos@blg.sulinet.hu

Azonosító kód: 038 115



Írásvetítővel, diaképekkel vagy más módon (pl. videón, számítógépen) szemléltessék, hogy hol, hogyan, milyen eszközökkel végezték a vizsgálatot.

3. Az előadás

A téma előadása történhet szabadon vagy felolvasás alapján. (A gördülékeny szabad előadás értékesebb, mint a felolvasott).

A versenyzés végső soron a tudás gyarapítását és az ismeretszerzés célját szolgálja.

A befogadás és a megértés végett a szövegezés lehetőleg egyszerű, jól követhető és érdeklődést felkeltő legyen.

Az előadónak a kísérő tanár vagy a tanulótársak segíthetnek (erre főleg a kérdésekre adandó válaszoknál lehet szükség), de a tanulóknak ismerniük kell az előadott és szemléltetett anyagot.

4. A szemléltetés

A szemléltető anyagok (pl. diaképek, videofelvétel, írásvetítő fólia, floppy vagy CD) készítése nem kötelező, de a tanulónak jogában áll a számára legelőnyösebb lehetőséget választania és felhasználnia. A felhasznált szemléltető anyagok az elvégzett munkával való összhang alapján kerülnek értékelésre.