

A TÁMOP-pályázat szakmai munkaterve

2009. szeptember 1-től folyamatosan:

- *Tantárgytömbösített* oktatás a megadott csoportokban (5. a, 8. a, 9. c, 11. c osztályok csoportjai).
- *A műveltségterületek tantárgyi bontás nélküli oktatásának* kidolgozása, kipróbálása, a tantárgyi integráció lehetőségeinek megteremtése a megadott területeken (11. d és 9. c osztály).
- *Szövegértés, matematika és idegen nyelvek kompetenciaalapú oktatása* a megadott csoportokban (5. a, 9. c, 11. c osztályok csoportjai)
- *A helytörténeti modul* (innováció) folyamatos beépítése a tanórai munkába a megadott csoportban (9. c)

2009. október, december és 2010. február, április, június hónapokban

Az iskola önálló innovációja:

- az Á La Bárdos iskolaújság számainak várható megjelenése

2009. október 12–16.

Az iskola önálló innovációja az iskola minden tanulójának bevonásával:

- Város- és iskolatörténet, a névadóról való megemlékezés (iskolai műsor, tanulmányi kirándulások, kiselőadások az iskolatelevízióban és az iskolaújságban, akadályverseny)
- *A helytörténeti modul* tanórai munkát kiegészítő programjai (látogatás a Szabadtéri Bányászati Múzeumban, hagyományörző énekóra a Rozmaringos Bányász Dalkörrel)

2009. december 14–18.

Az iskola önálló innovációja az ötödikes tanulócsoporttal, illetve a tanulóifjúság egészét bevonva:

- adventi készülődés (tanulmányi kirándulás Bécsbe, szöszmötölő, adventi zenés-irodalmi est, közösségi programok, a néphagyományok kiállításai az aulában)
- iskolatörténeti kiállítások az aulában

2010. január 15.

Az iskola önálló innovációja:

- Iskola a színpadon (hagyományos ünnepeink: szalagavató ünnepély, kiállítás a szalagavatók történetéből)

- Generációk a színpadon: rendhagyó énekóra volt diákjainkkal (Cseh Tamás-délután)

2010. február 26.

Az iskola önálló innovációja a széles tanulóifjúság bevonásával:

- Iskolatörténet (pályaválasztási eszmecsere jelenlegi és volt diákokkal)

2010. március–április

Három hetet meghaladó, az iskola minden tanulóját érintő projekt:

- Az európai nyelvek oktatása, az európai országok kultúrája, szokásai

Az iskola önálló innovációja a 11–12.-es osztályokkal:

- Helytörténet: Kulturális élet és modern irodalom Tatabányán és a megyében (rendhagyó irodalomtörténeti előadássorozat Faludi Ádám költővel)
- Iskolatörténet: húsvéti szöszmötölő

A pályázat nyilvánosságra hozatali kötelezettsége:

- Pályaválasztási füzet, az iskolaújtság megjelenésének teljes körű ügyintézése, plakát

2010. április–május

Az iskola önálló innovációja:

- Május 27.: helytörténeti kirándulás a Vitány-várhoz
- Május 28.: helytörténeti konferencia (jelenlegi és volt tanulók – pályakezdő értelmiségiek –, helytörténészek előadásai)
- A *helytörténeti* modul tanórai munkát kiegészítő programjai (látogatás a Szabadtéri Bányászati Múzeumban és kirándulás)
- iskolatörténeti kiállítások az aulában
- A tanév tapasztalatai alapján a pedagógiai program, a helyi tanterv módosítása
- A tantárgyi integráció kereteinek és tanterveinek kidolgozása az Ember és társadalom és Ember és természet című tantárgyi bontás nélküli oktatáshoz (egy-egy osztályban 20 tanóra időtartamú modul)

A tanórán kívüli programjaink nyilvánosak. Ezeken az érdeklődő szülők és hozzátartozók megjelenését örömmel fogadjuk.

Nagy Tamás szakmai vezető